

PROGRAMMA CONSUNTIVO
DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

CLASSE	1
SEZIONE	C

INDIRIZZO	SCcp-Servizi commerciali
-----------	---------------------------------

MATERIA	Storia
DOCENTE	Battistini Alessandro
DOCENTE DI LABORATORIO	

Progettazione delle attività

Argomenti del programma:

Attraverso la schematizzazione alla lavagna degli argomenti d'interesse, si è ripercorso un lasso temporale che dalla Preistoria giunge fino alla Roma Antica, in accordo con i contenuti del libro di testo.

Vengono affrontati e storicizzati problemi del passato nella dimensione delle contemporanee mutazioni del reale accogliendo la forma del *debate* e del *peer to peer* da cui emergono esperienze ed impressioni personali.

Competenze interessate:

Competenze linguistico-funzionali

Competenze culturali

Competenze di educazione civica

Competenze logico-funzionali

Promuovere nuovi processi meta cognitivi nella direzione dell' "imparare ad imparare"

Metodi: (indicare con una croce le tipologie di metodo utilizzate)

Tipologie di metodi	
Laboratorio	
Lezione frontale	x
Esercitazioni	
Dialogo formativo	x
Problem solving	
Metodologia CLIL	
Attività di PCTO	
Lavori di progetto	x
Percorso autoapprendimento	
Lavori di gruppo – cooperative learning	x
Altro (specificare): mappe redatte alla lavagna, con la finalità di poter essere rielaborate dall'alunno nella direzione di una didattica sempre inclusiva	x

Mezzi e strumenti utilizzati: (indicare con una croce le tipologie di mezzo o strumento utilizzati)

Tipologie di mezzi e strumenti	
Libro di testo	x
Appunti prodotti dal docente	x
Attrezzature di laboratorio	
Dispense elettroniche	x
Software di simulazione	
Monografie di apparati	
Pubblicazioni di settore	
Manuali tecnici	
Altro (specificare)	

Prove: (indicare con una croce le tipologie di prova utilizzate)

Tipologie di prove	
Interrogazione	x
Esercitazione di laboratorio	
Tema o problema	x
Prove strutturate	
Prove semistrustrate	
Questionario	
Relazione	
Elaborazioni grafiche	
Esercizi	
Altro (specificare)	